

Reestructuración de la Metodología y Evaluación del Proceso de Enseñanza Aprendizaje para la incorporación de TICs en una asignatura de la carrera de Ingeniería. Una experiencia práctica.

Jessica Meza J., Claudia Carrasco S. y Solange Loyer C.

Facultad de Ingeniería

Universidad Católica de la Santísima Concepción

Concepción, Chile

jmeza@ucsc.cl, carrasco@ucsc.cl, sloyer@ucsc.cl

Juan E. Morales V., Fernando García G.

Facultad de Educación

Universidad Católica de la Santísima Concepción

Concepción, Chile

jmorales@ucsc.cl, fgarcia@ucsc.cl

ABSTRACT

The objective of this project is to design, implement, execute and evaluate a pilot experience of a curricular innovation, in order to improve the methodology and evaluation of courses. This study was approached considering the methods used in the learning-teaching process, as well as the knowledge and skills required by the students for their future professional development, all this using information technologies which facilitate the learning process and the student's autonomy. This project is carried out within the framework of a very necessary educational transformation in our higher education. In fact, during the different stages of this study, there is an analysis of the traditional educational model, concluding that some elements of the learning-teaching process should be changed. For example, knowledge shouldn't be the only objective of the learning process, and it shouldn't be focussed exclusively on the teacher's presentation. On the contrary, it should be focussed on the dialogical interaction between the teacher and the student. It should also be oriented on the programmed development of skills. As a consequence of the above, through this experience we need to implement a proposal for a methodological change as well as in terms of evaluation, for the Engineering Faculty.

Keywords: Learning-teaching methodologies , IT

RESUMEN

El objetivo de este proyecto consiste en **diseñar, implementar, ejecutar y evaluar una experiencia piloto de innovación curricular** que permita mejorar la metodología y evaluación de asignaturas tanto desde la perspectiva de los métodos utilizados en el Proceso E-A, como también desde el punto de vista del conocimiento y competencias requeridas por los estudiantes en su formación profesional, incorporando tecnologías de información consideradas éstas como herramientas que facilitan el proceso de aprendizaje y la autonomía del estudiante. El proyecto se comprende en el contexto de una necesaria reforma educacional a nivel de la educación superior. En efecto, en distintas instancias se reflexiona en torno al modelo tradicional de educación; se piensa que algunos elementos del Proceso E-A deben ser modificados; por ejemplo, el conocimiento no debe ser el único objetivo del aprendizaje; tampoco el proceso educativo debe estar focalizado exclusivamente en la exposición del profesor sino que, por el contrario, en la interacción dialógica entre docente y estudiantes; además, se cree que debe orientarse al desarrollo programado de habilidades. Por lo anterior es que en esta experiencia se pretende implementar una propuesta de cambio metodológico y de evaluación para la Facultad de Ingeniería.

Palabras claves: Metodologías de enseñanza- aprendizaje, TICs